

**Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова**

**Факультет почвоведения**



**УТВЕРЖДАЮ**  
и.о. декана факультета  
почвоведения  
**Н.В. Красильников**  
2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**27 Б-ОПД Почвоведение**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки:**

**06.03.02 Почвоведение**

**Форма обучения:**

**Очная**

Москва 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Почвоведение», утвержденным приказом по МГУ от 30.12.2020 № 1370 (в действующей редакции).

Год (годы) приема на обучение 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения

Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: «Ботаника», «Общая химия», «Геология»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

<b>Компетенции выпускников (коды)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</b>
<p><b>Б-ОПК-2.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности теоретические и практические основы фундаментальных дисциплин почвоведения.</p>	<p><b>Б-ОПК-2.1.</b> Устанавливает причинно-следственные связи в системе: «почва-факторы почвообразования»</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b>                      принципы систематики, диагностики и классификации почв: таксономические единицы классификации почв, диагностические горизонты и признаки, отличия и сопоставление классификаций СССР (1977), России (2004) и Мировой реферативной базы почвенных ресурсов; характеристику основных типов почв, условия их формирования и процессы почвообразования;                      систематику и диагностику почвенных горизонтов и признаков.</p>
<p><b>Б-ОПК-2.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности теоретические и практические основы фундаментальных дисциплин почвоведения.</p>	<p><b>Б-ОПК-2.2.</b> Анализирует и объясняет взаимосвязи между количественными параметрами свойств почв на основе экспериментальных исследований и данных других источников</p>	<p><b>УМЕТЬ:</b>                      выполнять морфологическое описание почвенного профиля, выделять генетические горизонты с определением классификационного положения почвы;                      определять классификационное положение почв на основе комплексного анализа морфологических, физико-химических и химических свойств с учётом географического положения;                      анализировать взаимосвязи между параметрами свойств почв и особенностями генезиса, плодородия и экологического состояния;                      прогнозировать эволюцию почвенного покрова при изменении природных условий.  <b>ВЛАДЕТЬ:</b>                      методами полевого описания почвенного профиля;                      установлением причинно-следственных связей в системе «почва — факторы почвообразования» для различных типов почв: анализировать влияние комплекса факторов на формирование конкретных типов почв,</p>

		прогнозировать эволюцию почвенного покрова при изменении природных условий. применением методов морфологического описания и диагностики почв для решения профессиональных задач.
--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 60 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем (в том числе 36 часа - лекционные занятия, 24 часа - занятия семинарского типа). 12 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)			Самостоятельная работа обучающегося	
		<i>Виды контактной работы, часы</i>			<i>Виды самостоятельной работы, часы</i>	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	Повторение и рефлексия содержания, изученного ранее. Изучение и анализ литературы.	Всего
Тема 1. Систематика почв. Принципы диагностики почв. Таксономические единицы классификации почв.	<b>5</b>	2	2	<b>4</b>	1	<b>1</b>
Тема 2. Классификация и диагностика почв СССР 1977 года. Классификация и диагностика России 2004 года. Мировая реферативная база почвенных ресурсов.	<b>7</b>	4	2	<b>6</b>	1	<b>1</b>
Тема 3. Факторы почвообразования и главные типы почв	<b>5</b>	2	2	<b>4</b>	1	<b>1</b>

Тема 4. Почвы мерзлотных областей. Криогенные почвы (криозёмы).	<b>5</b>	2	2	<b>4</b>	1	<b>1</b>
Тема 5. Почвы тайги. Альфегумусовые и текстурно-дифференцированные почвы. Подбуры. Подзолы. Подзолистые почвы.	<b>5</b>	2	2	<b>4</b>	1	<b>1</b>
Тема 6. Почвы лесных областей. Бурозёмы. Почвы экстроконтинентальных областей. Палевые почвы.	<b>7</b>	4	2	<b>6</b>	1	<b>1</b>
Тема 7. Почвы лесостепи. Серые лесные почвы. Чернозёмы (оподзоленные, выщелоченные, типичные).	<b>7</b>	4	2	<b>6</b>	1	<b>1</b>
Тема 8. Почвы степей. Черноземы (обыкновенные и южные). Темные слитые почвы.	<b>7</b>	4	2	<b>6</b>	1	<b>1</b>
Тема 9. Почвы сухих степей и полупустынь. Каштановые почвы. Бурые полупустынные почвы. Почвы субтропиков. Коричневые почвы. Желтозёмы.	<b>5</b>	2	2	<b>4</b>	1	<b>1</b>
Тема 10. Солончаки. Солонцы. Солоди. Вторичное засоление почв при орошении и борьба с ним.	<b>7</b>	4	2	<b>6</b>	1	<b>1</b>
Тема 11. Аллювиальные почвы. Вулканические почвы. Гидроморфные почвы. Торфяные почвы.	<b>6</b>	4	2	<b>6</b>		
Тема 12. Антропогенно-	<b>4</b>	2	2	<b>4</b>		

изменённые почвы. Деградация и охрана почв.					
Форма текущей аттестации	Контрольные работы, контрольные задания, доклады с презентациями				
Промежуточная аттестация	Экзамен			2	
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>60</b>		<b>12</b>	

## 6. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### Основная литература:

1. Почвоведение: учебник для университетов: в 2 ч. / под ред. В.А. Ковды, Б.Г. Розанова. — Москва: Высшая школа, 1988.
2. Владыченский, А.С. Избранные лекции по почвоведению: учебное пособие / А.С. Владыченский. — Москва: МАКС Пресс, 2013. — 215 с.
3. Почвоведение / под ред. И.С. Кауричева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Агропромиздат, 1989. — 719 с.
4. Розанов, Б.Г. Морфология почв: учебник для высшей школы / Б.Г. Розанов. — Москва: Академический проект, 2004. — 432 с.
5. Классификация и диагностика почв СССР / Почв.ин-т им. В. В. Докучаева (ВАСХНИЛ). — Москва: Колос, 1977. — 223 с.
6. Классификация и диагностика почв России / Л.Л. Шишов, В.Д. Тонконогов, И.И. Лебедева, М.И. Герасимова. — 2-е изд., доп. и испр. — Москва: Ойкумена, 2004. — 341 с.
7. Мировая реферативная база почвенных ресурсов: международная система почвенной классификации для диагностики почв и составления легенд почвенных карт: пер. с англ. / IUSS WorkingGroup WRB; науч. ред. пер. М.И. Герасимова, П.В. Красильников; пер. С. Фортовой. — 4-е изд. — Москва: МАКС Пресс, 2024. — 248 с.

- **Перечень лицензионного программного обеспечения:** нет

- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Единый государственный реестр почвенных ресурсов России (ЕГРПР) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://egrpr.esoil.ru/content/1sem.html>

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Почвенно-географическая база данных России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://soil-db.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://elibrary.ru>

- **Описание материально-технической базы**

Для проведения лекционных и семинарских занятий требуется аудитория, оснащенная компьютером и проекционным оборудованием.

**8. Язык преподавания: русский язык**

**9. Разработчики программы: Макаров Михаил Иванович** – доктор биологических наук, профессор;

**Красильников Павел Владимирович** – доктор биологических наук, член-корреспондент РАН, и.о. декана факультета почвоведения МГУ, заведующий кафедрой Общего почвоведения